



目次／連月カレンダー／偉人のことば … 1

教えて、先生! … 2

「教育現場で残業ゼロを実現することは可能でしょうか？」
西須磨幼稚園 船瀬 紗代子さん

Y's NEWS／吉田のことば … 5

学校法人会計を読みこなそう(中級編) … 6

School Management Review … 8

中学受験 大学付属校、高まる人気

2018年4月吉日

No.49

2018年4月

月	火	水	木	金	土	日
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2018年5月

月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



偉人のことば

愛の反対は憎しみではなく無関心です

(マザーテレサ)

教育現場を想うときに胸をよぎるひとこと。

ある研修会に参加した際に、褒めることの反対は何か？との問いに、「叱る」ではなく「無視する」だと話した講師の話も頭を離れません。

学校や幼稚園では、先生方が子どもたちに無関心でいることはきっとないでしょう。

ですが、保護者にはどうでしょうか。

あるいは、同僚の教職員にはどうでしょうか。

特に、立場を越えねば理解が難しい、職務や役割の違う同僚や上司、部下に無関心でいることはないでしょうか。

立場を越えた理解は本当に難しいもの。

だからこそ、まずは関心を持つ、興味を持つことが重要なのではないのでしょうか。

組織を円滑にするのは相手を理解しようとする「愛」なのかもしれません。

マザーテレサはこうもおっしゃっています。

「もし本当に愛したいと願うなら、許すことをしらなければなりません」

教えて、先生！

「教育現場で残業ゼロを実現することは可能でしょうか？」

去年は流行語大賞にもノミネートされた

「働き方改革」。

働き方改革は教育業界においても避けては通れない課題です。

そうは言っても、

「教育には長時間労働も致し方無い」

といった声もまだまだあります。

今回は、そんな教育業界の

残業事情を見事に解決した

西須磨幼稚園の船瀬先生に、

残業ゼロを実現するに至った経緯を伺いました。



学校法人 西須磨幼稚園
幼保連携型認定こども園
西須磨幼稚園

副園長・臨床発達心理士
船瀬 紗代子さん

大学にて幼・小教員免許取得後、大学院にて教育心理学を学び、臨床発達心理士の資格を取得する。教育面・心理面から保育者・子ども・保護者に関わっている。現在は園管理職としてマネジメントに携わりながら、より良い園の運営、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。

—教職員の皆さん、とても元気に挨拶されますね。

そうですか？そう言ってもらえると嬉しいです。中にいるとなかなか気づかないので。

—お隣の部屋からは園児さんの元気な声が聞こえます。

この時間は預かり保育の時間なので、異年齢で全員一緒になって遊んでいる時間です。預かり保育はパートの先生が担当するケースが多いと思いますが、当園では常勤の職員が担当しています。



元気いっぱいの園児さん（預かり保育の様子）

—船瀬先生はどうして教育現場へ入られたのですか。

私自身、大学では幼稚園教諭養成課程を卒業しましたが、特に心理に興味があったので、大学院で発達心理学を研究していました。大学院を卒業するときに、西須磨幼稚園の経理担当者がいなくなるとのことで、事務のお手伝いと保護者の心理相談をする形で入職したんです。その後、平成27年度に幼保連携型認定こども園に移行し、副園長としてマネジメントに携わるようになりました。

—なかなか異色の経歴ですね。そんな先生が残業の削減に取り組まれるに至った経緯は何だったんですか。

●二人目の出産、家庭との両立の難しさ

2年前に二人目を出産したのですが、この子の誕生日が10月だったんです。これはマズイと思いました。

というのも新年度の4月から子どもを保育園に預けようとすると、10月生まれの子どもは月齢が5ヶ月です。通常、月齢6ヶ月以上から受け入れる保育園がほとんどなので、これでは職場復帰できないのでは…とかなり心配したんです。

—なるほど。保育園にそんな裏事情があるなんて知りませんでした。では、どのようにされたんですか。

こうなると残された方法は、無認可保育園に預けるか、神戸市の子育て支援施設「赤ちゃんホーム（※神戸市の赤ちゃんホームは0歳児・定員5名の小さな施設）」に預けるかしかないな、と考えていました。

ただ、無認可保育園は費用的に厳しいので、赤ちゃんホームを利用することになったのですが、決まった赤ちゃんホームの保育時間は延長保育を入れても17時30分までだったんです。そうすると、遅くとも17時までには職場を出なければならないんですね。

—では定時きっちり帰らないとお子様のお迎えに間に合わないじゃないですか！

そうなんです。仕事復帰した上で、子どもを迎えに行くためにも17時退勤は必ず実現しなければならなかったんです。



丁寧なお掃除をされている職員のみなさん

● 残業に振り回されていた10年前

—これまでの西須磨幼稚園では定時に帰ることは難しかったのでしょうか。

はい、10年くらい前までは20時や21時まで残業していることも少なくなかったですよ。他園のことは伺ったことがないのでわかりませんが、当時は17時までは全体の仕事をやって、17時以降は担当している学年の仕事、という暗黙のルールがありました。土曜日にも出勤しなくちゃいけない時もあり、家庭と仕事の両立なんてとてもじゃないけどムリ、って思っていました。

—一定時を回ってもまだまだ仕事があったんですね。

17時から新しい何かが始まっていました(笑)。学年の劇舞台準備や書類作成などは17時から皆でしていたので、定時に帰るなど考えられませんでした。なんとなくこのままでは良くないと思い、5年ほど前から「19時には帰ろう運動」を始めたのです。

—面白い運動ですね。具体的に教えてください。

実は気合と根性です(笑)。特にこれといった取り組みをしたわけではなく、19時までには仕事を終わらせて帰ろうという声掛けだけをしていました。実際は19時まで終わらなかった仕事を家に持ち帰り、家で仕事をしていることがほとんどだったと思います。

—今までの話をまとめると、とても17時で帰れるような状態ではなかったようですね。

そうですね。しかも、以前は17時になるとパートの先生が帰って、正職員が残業するという慣習がありました。

家庭との両立を考えるなら正職員からパートに勤務変更せざるを得なかったんです。このままだと家庭を持った職員は正職員を諦めてパートとしてしか働けなくなってしまいます。

それではせっかく、キャリアを積んだ先生が離職してしまうと危機感を覚え、全員が定時に帰れるようにしなければならぬと思ったんです。

● 本当の目的は教育の「質」を高めること

—実際に改革を進められて長時間労働はなくなりましたか。

はい、今では残業はほとんど発生しません。あっても15分程度ではないでしょうか。職員の昼休憩もしっかりととっています。またその為に使ったツールにもコストはかかっています。定時になったら「お先に失礼します。」と退勤する先生を見て、制度を整えた私もその成果に驚きました。

—本当ですか！？休憩まできっちりあるなんて聞いたことがほとんどありませんよ。

休憩室がないことが玉にキズですが(笑)。近くに住んでいる職員などは休憩時間中に洗濯物を取り込みに自宅へ帰ることもありますし、個人的な用事で郵便局に行ったり、中には幼稚園のグランドピアノを使ってピアノの練習をしたりする先生もいます。



教育について熱く語る船瀬先生

—先生方のプライベートだけでなくスキルアップにも繋がっているんですね！

そうですね。残業を無くし、長時間労働が無くなれば、私たちの日々の生活の質を高めることができますと思います。プライベートが充実し、教職人生が豊かになり、先生たちの人間性を高めることができれば、子どもに対するより良い保育に繋がると思うんです。

また、幼稚園や保育園での仕事は「子どもたちの未来をつくる」というとても大切な仕事です。教職員はその目的を達成するために、日々、自己研鑽に励み、専門性を高めていく必要もあると思っています。

ですから、働き方改革も「子どもたちのため」というところにながめていくことが重要だと考えています。働き方を変えることによって生まれた時間が、教職員の専門性を高める時間になればなおよいと思います。自園でも自主的な研修や勉強会を積極的に実施しようと考えています。

実は、研修会などでお会いした他園の先生方に少しやり方をお伝えしたところ、「もっと詳しく教えて欲しい！」というお声をいただき、またいずれ機会があれば具体的に詳しくお伝えできればと思っていました。

—そのお気持ち、とっても素晴らしいです！ではさっそく、その機会を作りませんか？例えば、セミナーを開催するのはいかがでしょうか。

はい、少しでもお役に立つのなら、協力させてください。

ということで、
2018年度特別セミナーの開催が決定しました！
紙面ではご紹介できなかった具体的な改善策を
めいっぱいご披露いただきますので、
ご興味のある方はぜひともご参加ください！

特別企画

残業ゼロ！の幼稚園・こども園 ～現場の「働き方改革」実践例とそのポイント～

このセミナーでは…

- 「残業ゼロ」に至った具体的な取組みを紹介します。
- 実際に使用しているツールをプレゼントします。

- ・日時 : 6月22日(金) 15:00～17:00
- ・場所 : 三宮研修センター 5階
- ・受講料: 5,000円(消費税込み)
- ・定員 : 30名(先着順)

●現場からひとこと

西須磨幼稚園の全てを知る先生！ベテランの中山先生にもお話を伺いました！！

Q. 残業が多かった時と比べ、特に良くなったことを教えてください！

A. 定時退勤できるようになると精神的に余裕が出来て、前向きにスキルアップしたいと思えるようになりましたし、プライベートも充実しています。

あと、今はもし体調が悪くなったら、勤務を終えてから病院に行くことが出来ます。以前は病院にも行けず、どんどん体調が悪くなっていました。そのころに比べると体調も良くなって顔色も良くなりました(笑)。全てにおいて良くなったと思います。

今となっては「なんであんなに遅くまで残っていたのだろう」と疑問だけが残っています。



談笑する船瀬先生(右)と中山先生(左)

【講師】

幼保連携型認定こども園
西須磨幼稚園
副園長 船瀬 紗代子 氏



詳しくはチラシまたは
弊社HPをご覧ください。



～学校経営セミナー開催のお知らせ～

経営者と管理職のための学校法人会計

～学校の決算書のポイントを知ろう～

学校法人ではこの時期、決算報告のとりまとめと補正予算の編成が行われていることと思います。それではその決算情報は経営判断に活かされているでしょうか。何となく良かった、悪かった…だけではもったいない！今回のセミナーでは決算書の読み方を知り、経営に活かすためのポイントを学びます。

<日時>2018年4月20日(金)14:00～17:00 <受講料>お1人様5,000円(消費税込)

<場所>NSEリアルエステート梅田店

プレミアムパスポート対象講座です！

(〒530-0057 大阪市北区曽根崎2-5-10 梅田パシフィックビル6階

／JR大阪駅・地下鉄梅田駅より徒歩5～6分)



吉田のことば

ワイズコンサルティング代表の吉田が、よく口にする言葉を紹介するコーナーです。1面の「偉人のことば」を目指しながら…？！

できない理由を探すのではない。できる方法を探すのだ。

前職で出会った行動指針のひとつが「できない理由を言わず、できる方法の発見に努めよう」。

退職からどれだけ時間がたっても思い出せるほど、当時の一瞬で腹の中に落ちました。

難しいな、やりたくないな、と思ったときに現れるのが「できない理由」。

やろうと思わなければ、できない理由は山ほど思いつきます。

だからこそ、どうすればできるか、をまずは考えることが大切です。

そうすれば、だいたいのことは、できる方法が見つかります。

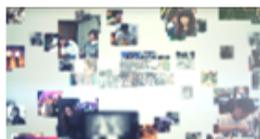
ちなみにこの言葉、弊社の行動指針として掲げているものです。

母親の本音。

「どんな学校かわからない。
HPに動画を載せて」



高津理容美容専門学校



学校・幼稚園のPR映像なら
株式会社シネマドライブ
TEL:06-6710-9142

シネマドライブ

検索

学校法人会計を読みこなそう(中級編)

第1話 3秒で決算書が読める?!

はじめに…

決算書や会計帳簿は経営の「通信簿」。

このコーナーでは決算書に記載された情報を学校経営に活用するためのポイントをお伝えします。

※ 記事を読んで「分かりにくい…」と感じた方はまず弊社発行小冊子No.1「学校法人の決算書を読み解く」をお読みください(お申込みはページ下部をご覧ください)。

「3秒で決算書が読めるらしいよ」
「いやいや、こっちの本によれば1秒で読めるらしい」

…時間のない現代人は決算書を読む時間もそれほど取れないのか、秒単位で決算情報を把握することが求められているようですね(笑)。

さすがに3秒で決算書のすべてを理解することは難しいでしょうが、決算書を読んで面白い人は稀有な人でしょうから、短時間で内容を把握するポイントがあれば知りたい、というのが多くの方の素直なお気持ちでしょう。そこで今回は、決算書のツボとなる3つの着眼点について考えてみることにしましょう。今回お伝えする内容は私も実際にやっている方法でもあります。

すでにご承知の通り、学校法人会計において作成される決算書は、主に次の3種類です。

- ① 事業活動収支計算書
- ② 資金収支計算書
- ③ 貸借対照表

短時間で決算書を読もうとする際、重要なのは「見る順序」です。経営の意思決定に必要な情報を順序良くたどることで、時間をかけずに、かつ落とし穴に落ちずに現況を把握できます。以下、必要な着眼点を3項目示します。

①事業活動収支計算書で「教育活動収支差額」をチェックしよう

決算書で把握できる情報には「業績」「財政」「効率」「成長」「資金」など様々ありますが、**経営管理職の皆様**に最初に押さえていただきたいのは「**業績**」、すなわち収支構造です。果たして自校園は収支バランスが取れているのか。それをまずは把握してから、他の情報に目を移します。そうすることによって、時間を節約しながら正しい現状把握ができるのです。

そして、学校法人の「業績」を知ることができるのが「事業活動収支計算書」。よって、まず最初に目を通すのは「事業活動収支計算書」ということになります。

事業活動収支計算書で最も重要な数値は「教育活動収支差額」です。事業活動収支計算書の中には5つの収支差額が表示されていますが、そのうち一番早く現れるのがこの教育活動収支差額です。ただし、その表示箇所は帳票の中ほどより後ろ寄りになることも多いので、慎重に探してみてくださいね。

「教育活動収支差額」は本業のみの業績を示す収支差額ですので、これがプラスなら自校園の日常活動はおおむね順調であると言えるでしょう。ただし、それで十分かと言われると必ずしもそうではありません。学校法人は将来に向けての投資、例えば校舎や設備などが必須であるところ、そのような投資はここで生まれた収支差額からなされることとなります。ついては、単にプラスであればいいのではなく、必要な貯蓄を確保できる程度プラスであることが望ましいと言えます。ちなみに、**事業活動収入(=総収入)に占める教育活動収支差額の割合は、全国平均で1.4%(※)**。将来投資の必要額にもよりますが、最低でも5%、できれば10%程度の水準を確保しておきたいですね。

弊社発行小冊子「学校経営ブックレット」好評発売中

学校経営ブックレットNo.1

お申込みはinfo@ysmc.co.jpまたは06-6484-7513まで。

学校法人の決算書を読み解く ～新会計基準もこれでバッチリ!～

2017年6月刊行 A5版/全36ページ 定価250円(税別・送料別)

学校経営ブックレットNo.2

学校における働き方改革 ～長時間労働は正のポイント～

2017年11月刊行 A5版/全25ページ 定価250円(税別・送料別)



②資金収支計算書で「前年度繰越支払資金」と「翌年度繰越支払資金」を比較しよう

学校法人会計基準では決算書の中で一番先に登場するのがこの資金収支計算書。そのこともあってか、会計処理の実務者をはじめ、この帳票が最もなじみ深いという方も多くいらっしゃると思います。しかし、経営という観点からこの帳票はあくまでも2番手、3番手の存在です。まずは事業活動収支計算書で業績を把握した後、こちらに目を移すべきです。その理由は後述します。

資金収支計算書で特に見ておきたいのは「前年度繰越支払資金」と「翌年度繰越支払資金」です。これらは収入の部と支出の部、それぞれの合計が書かれているすぐ上に記載があります。さて自校園の数値はどうなっているのでしょうか。チェックすべきは「前年度繰越支払資金」<「翌年度繰越支払資金」となっているかどうかです。もしYesなら「当期の活動を通じて、手元資金が増えた」ことを意味しますので、経営の安全性が高まったと判断できます。

ただここで注意したいのは、先に確認した「教育活動収支差額」の数値です。もし**教育活動収支差額がマイナスになっていたなら、手元資金が増加していても要注意**です。というのも、資金収支計算書に掲載されているのはあくまでも「手元」の資金のみであり、別途積立している預金などは含まれていません。もし業績が悪化していながら手元資金が増えているなら、それは「積立を取り崩して手元資金に回した」から、なのかもしれません。その原因はもう少し細かく決算書を見なくてはなりません。このように、先に事業活動収支計算書を見ておくことで、資金収支計算書の情報とつなぎ合わせることができ、より正確な情報を把握することができます。これが先ほど述べた「情報を見る順序」が大切である理由です。

③貸借対照表で「繰越収支差額」残高をチェックしよう

3種の帳票の締めは貸借対照表。貸借対照表は「財産の残高」を示すものですが、もうひとつ重要な役割があります。それは「過去の収支差額の累計を示す」こと。「純資産の部」には、学校法人の設立後、生み出された収支差額がすべて蓄積されています。事業活動計算書も資金収支計算書も、単年度の内容のみを示しているのに対して、貸借対照表はこのように積年の成果を示す点が特徴的です。

厳密に言えば、**収支差額の累計を示しているのは「繰越収支差額」の欄に記載された金額**です。さて、貴法人の繰越収支差額はプラスの数値でしょうか？実は多くの法人において、この数値はマイナス、しかも莫大なマイナスになっていることも少なくありません。これは学校法人会計特有の「基本金」の存在が主な原因です。

基本金に関する詳細の説明はここでは省略しますが、学校法人会計においては最終的な収支差額（当年度収支差額）を計算する際に、設備投資にあたる第1号基本金への組入額も差し引かれることとなります。例えばある年度の総収入が10億円で、人件費等の経費が9億円かかったとすると、収支差額は10億-9億=1億円、と計算されそうなものですが、もしその年度に20億円の校舎を新設したなら、10億-9億-20億=△19億円、と計算され、この△19億円が貸借対照表によって繰り越されていきます。よって、大きな設備投資があると収支差額はマイナスになりやすく、その繰り返しによって「繰越収支差額」もマイナスが大きくなってしまふ、ということです。

しかしながら、学校法人は永続性が必要です。設備投資を行ったうえで収支差額を確保することは学校法人が永続するために必要な考え方である、ともいえます。少し厳しい考え方ではありますが、ここでは「**繰越収支差額がプラスかどうか**」を確認することにしましょう。ご参考までに、世間の平均額は△11億円ほど（※）となっています。仮にプラスでなくとも、マイナス幅がどのくらいになっているのかはチェックしておくべきでしょう。

※平均値として、「今日の私学財政」より平成28年度・高等学校法人の数値を引用。

短時間で決算書のポイントを把握するためには…

- ①事業活動収支計算書で「教育活動収支差額」をチェックしよう
- ②資金収支計算書で「前年度繰越支払資金」と「翌年度繰越支払資金」を比較しよう
- ③貸借対照表で「繰越収支差額」残高をチェックしよう

今回のまとめ

School Management Review

中学受験 大学付属校、高まる人気

入試シーズンはすでに過ぎておりますが、先日、中学入試に関するこんなニュースが出ていました。

2020年度の大学入試改革に対する不安から、内部進学できる有名私大の付属校が人気を集めている。今の小学6年は現在の高校の学習指導要領で学ぶ最後の学年にあたり、学習塾関係者は「浪人して新しい傾向の試験を受けるのを避けたいという心理も付属人気を後押ししている」と分析している。

ご承知の通り、少子化の波は中学入試にすでに襲い掛かっています。ところが、その中で人気が出ているカテゴリがある、ということ。そして、それが有名私大付属校であるということ。その人気の一因は、2020年度の大学入試改革にあるということ…すべてのことがらがきれいな一本の線として繋がります。

実はこの話題、弊社が関わらせていただいている某私学においても挙がっておりました。対象となっていない中学からすれば、隣の芝が青く見えても致し方ない、そんな状況なのでしょうか。

近い将来の大学受験において少しでも楽をさせたいと思う親心は当然でしょう。ところが、人気の理由はそれだけではない、との指摘もあるようです。再度、記事を引用させていただきます。

四谷大塚の岩崎本部長は、大学付属校の人気は内部進学だけが狙いではなく「思考力や判断力、表現力を養うという大学入試改革の理念を先取りした教育に価値を見いだしている家庭も多い」とみる。高校の多くの進学校は大学入試を見据えた科目を重視するが、付属校のカリキュラムは多彩だ。第2外国語も幅広く選択できたり、聴講生として大学の授業も受けられたりする。「大学進学のためだけでなく、中高の多感な時期にどのような力を身につけるのかを重視する動きが広がっている」と言う。

なるほど、単に受験で楽をさせたい、というだけではなく、進学先での学習内容への期待もあっての人気である、という分析には一理あるように感じます。私学の特色教育が適切に評価されるのであれば、それは私にとっても嬉しいことです。

先日、関与先の私学で挙がっていた現場の声として、「国立大学の付属校では文科省施策が先取りかつ早期に実施されるだろうとの見通しから、保護者の気持ちがそちらに流れているように感じる」というご意見もありました。私学ではなくむしろ国立のほうに優位である、という見方もあるのか、と、こちらは少し残念に感じたところです。



保護者や子供たちの心理状態を正確に推測することはできませんが、少なくともこれらの現象から見て取れるのは次のようなことではないでしょうか。

将来展開されるであろう学習課程を見通し、そのことを自らの建学の精神や教育理念に照らした上でカリキュラムをより良い形に仕立てていくことができた学校は、「選ばれる学校」になり得る。

私学とはいえ、必要とされる教育内容を満たすことを前提にすれば、大きな裁量が認められるとまでは言えないでしょう。しかしながら、工夫の余地がないわけではなく、それどころか、各校なりの特色をいろいろな形で展開することは十分可能です。そして、その活動内容を外部発信し、正確かつタイムリーに伝えることもまた大切です。

いよいよ新年度が始まります。将来設計の重要性は年々高まっている気がしてなりません。

(弊社ブログ「寝ても覚めても学校のこと。」より2018年2月16日付記事を改編し掲載)

学校経営のコンサルティングサービス

事業計画

「なりたい学校になる」
ための取組を支援します。

研修・人事制度

「一枚岩の組織に成長する」
ための取組を支援します。

財務・会計

「学校財産を有効活用する」
ための取組を支援します。



未来へつなぐ、夢がある。
株式会社ワイズコンサルティング／ワイズ税理士・診断士事務所

TEL (06) 6484-7513 FAX (06) 6484-7518 E-mail: info@ysmc.co.jp
URL: <http://www.ysmc.co.jp>(会社) <http://www.ystax.jp>(事務所)
Facebookページ: <https://www.facebook.com/ysconsult>

